

PLANO DE AULA 2

Módulo 3: Educação sustentável e consciencialização ambiental.

Sessão 8: Projetos de sustentabilidade escolar e comunitária.

Tema da aula: Apresentação de atividades/projetos enquadrados no Eco-Escolas.

Nível de Ensino: Ensino Básico (9º ano)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento / Articulação de Saberes

Duração: 45 minutos

Objetivos de Aprendizagem:

1. Promover a consciencialização e a educação ambiental na escola e na comunidade.
2. Desenvolver e implementar ações sustentáveis.

Competências a desenvolver:

Competências Gerais:

1. **Conhecimento:** Promover o conhecimento e a aplicação dos princípios do Projeto Eco-Escolas
2. **Resolução de problemas:** Desenvolver competências para planear e implementar projetos de cariz ambiental.
3. **Comunicação:** Dar a conhecer à comunidade escolar práticas sustentáveis no quotidiano.

Competências Específicas:

1. **Conhecimento:** Compreender os valores e metas do programa Eco-Escolas no contexto da educação ambiental.
2. **Capacidades:** Capacitar os alunos na identificação e apresentação de soluções para desafios ambientais.
3. **Atitudes:** Debater técnicas de planeamento e gestão de projetos de sustentabilidade escolar e na comunidade.

Estrutura da aula:

1. Introdução (10 minutos)

- Em função dos dados das listas de verificação o professor apresenta sucintamente os problemas diagnosticados pelos alunos na auditoria ambiental.

2. Atividade de grupo (20 minutos)

- Elaboração de um plano de ação para reduzir os problemas identificados, com a apresentação de propostas de ação a implementar.

3. Apresentações de grupo (15 minutos)

- Diálogo com a turma e apresentação das propostas de ação por parte de cada grupo.

Materiais Necessários:

- Computador e projetor.
- [Listas de verificação.](#)

- [Ficha de trabalho para realizar o plano de ação.](#)

Avaliação:

- **Avaliação Formativa:** Observação do desempenho dos alunos na realização das tarefas.
- **Avaliação Sumativa:** Plano de ação.

Atividades Complementares - Opcionais

- Água: criação de sinalética para redução dos consumos de água; visita de estudo a uma ETAR; criação de cisternas para armazenamento de água da chuva; visita de estudo a um rio.
- Energia: substituição de lâmpadas na escola por lâmpadas de baixo consumo; criação de sinalética para a poupança de energia; visita de estudo a uma central de energia renovável; investigação sobre o tema Energia (Energias Renováveis e Não Renováveis, formas de poupança de Energia e Etiqueta Energética).
- Ruído: trabalho de pesquisa sobre o impacto do ruído na saúde humana.
- Floresta: plantação e identificação de espécies autóctones no recinto escolar, visita a um parque natural; criação de um jardim vertical.
- Agricultura biológica: criação de uma horta biológica no recinto escolar.
- Alimentação saudável e sustentável: implementação de Eco-ementas na cantina escolar; concurso eco-lanche.